

## 媒體設計學系

### 1. 審查資料準備指引

媒體設計學系書面資料審查重點與準備指引，至媒體設計學系網頁下載「大同大學媒體設計學系個人申請入學甄試指定項目書審資料檢索表」。

項目	審查重點	準備指引
<b>在校學習表現</b> A. 修課紀錄	高中各學期之學期學業成績平均相對表現(語文領域、科技領域及學業總成績)。	
<b>人格特質與潛力</b> B. 書面報告 C. 實作作品 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機	審查考生之人格特質與潛力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>請提供課程(如藝術領域、生活科技領域、綜合領域等)學習之書面報告、實作作品、學習歷程反思之心得報告。</li> <li>請說明就讀設計學系為目標的就讀動機、自主學習之準備歷程與心得(遊戲設計組需具體陳述對學習設計遊戲的想法，而非單純陳述喜歡玩遊戲)。</li> <li>就讀動機中也請說明你欣賞的設計作品(或設計師)之創作理念與內涵。</li> </ul>
<b>自學能力、生活能力與探索能力</b> F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 N. 多元表現綜整心得 R. 有利於申請的資料	審查考生之自學能力、生活能力與探索能力。	<p>資料無須全具備，滿足以下其中一項即可。提供多項資料者，採最佳項目之分數。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>參與設計/藝術/資訊/傳播相關的自學專題、營隊之心得報告。</li> <li>參觀展覽或表演活動之心得報告。</li> <li>參與社團活動之成果或經驗。</li> <li>參與社團活動之心得報告。</li> </ul> <p>根據 F、G 項目之心得報告</p> <p>例如：能展現與「食、衣、住、行、育、樂」相關生活能力之小報告、參與教育旅行(遊學、壯遊、班遊規劃等)、鄉土探索心得報告、參觀展覽與表演活動之心得報告、外語學習等相關之自主學習心得或報告...等。</p> <p>對於多元文化學生考量對於自身族群文化與語言表現成果，並將學生對於族群所面臨之各項議題的觀察與反思，納入申請入學審查依據，酌以加分。</p>

### 2. 面試審查重點與說明

項目	審查重點
設計創意思考	<ul style="list-style-type: none"> <li>不以最終成果評分</li> <li>針對團隊合作的設計過程中表達能力、組織能力、合作能力與動</li> </ul>

	手做的意願給分。
面試	針對考生對媒體設計領域(互動設計、遊戲設計)的理解與未來自我發展的口語表達能力及自主學習能力給分。